

**- Compétences Croisées Lettres / B2i -**

- N.B. : Toutes ces compétences s'inscrivent dans le cadre des compétences du pilier « culture humaniste » (lettres) :
- 1°- Etudier des textes et des œuvres littéraires pour en construire le sens, être capable d'établir des liens entre eux et les situer dans l'histoire littéraire et culturelle.
  - 2°- Formuler sur ses lectures une opinion écrite ou orale.
  - 3°- Produire un texte dans la continuité des œuvres lues.
  - 4°- Connaître et dire de mémoire des textes patrimoniaux.
  - 5°- Lire fréquemment des œuvres littéraires de façon cursive.

<b>LIRE</b>				
<b>Types d'Exercices</b>	<b>Description des exercices</b>	<b>Compétences B2i mises en oeuvre</b>	<b>Outils et ressources TICE - matériels et logiciels utilisables</b>	<b>Exemples</b>
Lire : Lecture à voix haute de textes d'auteurs, interprétation, lecture de textes écrits par les élèves (poèmes, pièces, textes argumentatifs...)	Ex. : enregistrement sonore d'un texte lu ou récité (poésie, théâtre, texte argumentatif)	C.2-7 C.3.7	Logiciels audio : audacity, Itune écouteurs Lecteur multimédia / portable (Podcast)	- Tutoriel : utiliser Audacity - Tutoriel : enregistrer avec un lecteur multimédia portable
	Ex. : Illustration (image et/ou audio) d'un texte dans un diaporama. Texte poétique, scène ou décor de théâtre, passage descriptif...)	C.1. 1/2/3 C.2-7 C.3. 3/7 C.4. 2/3/4	Internet (navigateur + moteur de recherche) Idem supra + Logiciel de présentation : powerpoint / impress	- Tutoriel : créer un diaporama avec Open Office Impress
	Ex. : Réaliser et enregistrer un journal radio.	C.1. 1/2/3 C.2. 2/3/7 C.3.1 C.4. 2/3/4/5 C.5.1	Logiciels audio : audacity, Itunes... micro Lecteur multimédia / portable (Podcast)	
	Ex. : illustration d'une chanson dans un diaporama (chanson engagée ou à écriture poétique)	C.1. 1/2/3 C.2.3 C.3. 3/7	Logiciel de présentation : powerpoint / impress Logiciels audio : audacity, Itunes...	- Tutoriel : créer un diaporama avec Open Office Impress ex. : Vian / Chérid

	Ex. : réaliser le tableau de présence des personnages d'une pièce	C.1. 1/2/3 C.2.4 C.3. (1/2)/4	Tableur ou Traitement de texte	- Tutoriel : créer une feuille de calcul avec Open Office Calc
	Ex. : réaliser le schéma narratif ou le schéma actanciel d'un texte en réalisant une carte heuristique.	C.1. 1/2/3	Internet (réseau) Logiciel de création de cartes heuristiques (FreeMind)	- Tutoriel : créer une carte heuristique avec FreeMind
	Ex. : répondre à un questionnaire sur un document audio en streaming sur le Net	C.4. 2/5	Internet (navigateur) écouteurs	ex. : Interview d'auteurs (Canal Académie)
Lire et manipuler textes et phrases à l'aide d'un logiciel de traitement de texte pour en améliorer la compréhension.	<b><u>Paragraphes</u></b> Ex. : créer des § pour mettre en valeur les étapes d'un raisonnement Ex. : réduire un texte argumentatif plus ou moins objectif aux faits Ex. : retrouver les § d'un texte argumentatif à partir d'un texte donné au Km et donner un titre à chaque partie	C.3.1 C.4.5	Traitement de texte	
	<b><u>Connecteurs logiques</u></b> - repérer des connecteurs logiques (les surligner, les commenter, en donner la nature) - insérer des connecteurs logiques dans un texte où ils auront été retirés...	C.3.1	Traitement de texte ou exercices auto-corrigés en ligne (Hot Potatoes) Logiciel Eloges ?	- Tutoriel : créer des exercices auto-corrigés avec Hot Potatoes - Tutoriel : utiliser le logiciel Eloges
	<b><u>Expansion</u></b> - repérer des expansions du nom dans un texte explicatif ou descriptif	C.3.1	Traitement de texte ou exercices auto-corrigés en ligne (Hot Potatoes) Logiciel Eloges ?	
	<b><u>Ponctuation</u></b> - retrouver la ponctuation, dans un texte où elle a été supprimée, pour accéder au sens	C.3.1	Traitement de texte ou exercices auto-corrigés en ligne (Hot Potatoes)	

Recherche documentaire sur un auteur, une œuvre, une thématique, une époque etc...	Ex. : comparaison de plusieurs biographies d'un même auteur	C.1. 3/5 C.2.3 C.3. 1/2 C.4. 2/3/4/5	Internet (navigateur + moteur de recherche) Fonctions : Rechercher (et remplacer) dans une page (ctrl + F) Fonction : Copier-coller (ctrl + C – ctrl + V)	
	Ex. : comparaison d'articles de dictionnaires	C.1.1 C.2.4 C.4. 2/3/4/5	Internet (navigateur + moteur de recherche)	
Lecture cursive de larges extraits – découvrir une œuvre, un auteur sans avoir à l'acheter	Ex. : lectures cursives sur le Net d'extraits d'œuvres	C.2 3/7 C.4 2/3/4/5	Internet (navigateur + moteur de recherche) Sites : Gallica, e-books (voir <b>Webographie</b> )	
	Ex. : lecture sur le Net d'extraits d'œuvres d'auteurs sélectionnés en vue du choix d'un livre à étudier en classe. + argumentation du choix (oral / écrit)	C.2 3/7 C.4 2/3/4/5	Internet (navigateur + moteur de recherche) Sites : Gallica, e-books (voir <b>Webographie</b> )	
	Ex. : illustrer un exposé à l'aide d'extraits de textes tirés du Net	C.2 3/7 C.3.1 C.4 2/3/4/5	Internet (navigateur + moteur de recherche) Sites : Gallica, e-books (voir <b>Webographie</b> )	
Lecture de l'image fixe ou mobile	Ex. : réaliser une analyse d'image fixe (tableau, photographie, dessin de presse...) à l'aide d'un logiciel de dessin	C.1. 1/2/3 C.3. 3/7	Open Office Draw	
	Ex. : réaliser et/ou présenter une analyse d'image fixe (tableau, photographie, dessin de presse...) à l'aide d'un diaporama		Vidéoprojecteur ordinateur portable Open Office Impress	(ex. : Enée blessé, Sergueï, <i>l'écriture de soi</i> )
	Ex. : répondre à un questionnaire sur un document vidéo en streaming sur le Net			

## Liste des compétences B2i Niveau Collège :

(en gras, les compétences utiles en français-lettres ; souligné, les compétences mises en œuvres dans la pratique des TIC en français-lettres)

C.1.1 : savoir s'identifier sur un réseau ou un site et mettre fin à cette identification

C.1.2 : accéder aux logiciels et aux documents disponibles à partir de mon espace de travail

C.1.3 : organiser ses espaces de stockage + **gestion alphabétique par l'ordinateur (+ 0123 abc)**

C.1.4 : lire les propriétés d'un fichier

C.1.5 : paramétrer l'impression (prévisualisation, quantité, partie de documents...)

C.1.6 : faire un autre choix que celui proposé par défaut

C.2.1 : connaître la charte d'usage TIC et la procédure d'alerte de l'établissement

C.2.2 : protéger sa vie privée sur Internet (accord du responsable légal)

**C.2.3** : respect du droit d'auteur et de citation

C.2.4 : je m'interroge sur les résultats des traitements informatiques

C.2.5 : être prudent vis-à-vis des risques de malveillance

C.2.6 : sécuriser ses données (mots de passe, fermeture de session, sauvegardes)

**C.2.7** : mettre ses compétences au service d'une production collective

**C.3.1** : utilisation du traitement de texte

C.3.2 : utiliser « rechercher et remplacer »

**C.3.3** : regrouper dans un même document plusieurs éléments (sons, texte, image etc...)

C.3.4 : créer et modifier une feuille de calcul (+ insertion de formule)

C.3.5 : réaliser un graphique de type donné

C.3.6 : utiliser un outil de simulation / modélisation et en connaître les limites

C.3.7 : traiter un fichier image ou son à l'aide d'un logiciel dédié

**C.4.1** : rechercher des références de documents à l'aide du logiciel documentaire (BCDi)

**C.4.2** : utiliser les fonctions principales d'un logiciel de navigation sur le Web

**C.4.3** : utiliser les fonctions principales d'un outil de recherche sur le Web.

**C.4.4** : relever des éléments me permettant de connaître l'origine de l'information

**C.4.5** : sélectionner des résultats lors d'une recherche et argumenter son choix

**C.5.1** : réfléchir aux lecteurs possibles des informations publiées en fonction de l'outil utilisé

C.5.2 : ouvrir et enregistrer un fichier joint à un message ou à une publication

C.5.3 : envoyer ou publier un message avec un fichier joint

C.5.4 : utiliser un carnet d'adresses ou un annuaire pour choisir un destinataire

**Podcasts** : enregistrements à déposer sur le site académique (<http://web.mac.com/multimebac/Podcast/Accueil.html>)

**Enregistrer** l'élève permet de garder la trace de son oral et d'y revenir éventuellement. Constitution d'une bibliothèque sonore pour l'établissement.